

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Читы Забайкальского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №17»

_____ **И.М.Воробьева**

**Положение
о совместном учительско-родительском патрулировании
МБОУ «СОШ №17»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Совместное учительско - родительское патрулирование создано в школе в целях профилактики правонарушений среди подростков, контроля за свободным временем учащихся, исполнения Законов Забайкальского края «Об административных правонарушениях» от 02 июля 2009 года № 198 ЗЗК, «О защите нравственности и здоровья детей» от 17 февраля 2010 года, «О профилактике наркомании и токсикомании» от 25 ноября 2009 года и других локальных актов образовательного учреждения.

Состав совместного учительско-родительского патрулирования и график патрулирования утверждается директором школы. Учительско-родительское патрулирование состоит из одного члена администрации, двух педагогических работников и двух родительских семей.

Патрулирование проводится по пятницам каждого месяца учебного года с 19-00 до 22-00 часов.

Руководит совместным учительско-родительским патрулированием социальный педагог.

2. ЗАДАЧИ ПАТРУЛИРОВАНИЯ

Следить за порядком и проведением учащихся в общественных местах микрорайона: на дискотеках, в кафе, барах, клубах и других помещениях и местах развлечений.

Регистрировать результаты патрулирования в «Журнале учительско - родительского патрулирования» с указанием даты, ФИО патрулирующих, ФИО учащихся-нарушителей порядка, находящихся на улице в неустановленное законом время без уважительных причин, употребляющих алкоголь и другие психоактивные вещества.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОВМЕСТНОГО УЧИТЕЛЬСКО - РОДИТЕЛЬСКОГО ПАТРУЛИРОВАНИЯ

Для осуществления совместного учительско-родительского патрулирования издается приказ образовательного учреждения об учительско-родительском патрулировании, утверждающий

- «Положение о совместном учительско-родительском патрулировании»;
- График патрулирования
- Форму ведения журнала о патрулировании